



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INTANTIL RITA  
TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: LUCIANA APARECIDA GOUVEA LOMBARDO**

**TURMA: INFANTIL I CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**30º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 01/10.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• CORPO E MOVIMENTO.</li><li>• LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL.</li><li>• CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.</li><li>• ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li><li>• SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DE UM LADO, DO OUTRO, DENTRO, FORA.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.</li><li>• ANIMAIS E SEU MODO DE VIDA.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(as).
- Brincar livremente com crianças da mesma faixa etária e adultos estabelecendo relações.

**(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Participar de situações de brincadeira buscando compartilhar enredos e cenários, usando expressões faciais como forma de expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

**(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.**

- Participar de interações e brincadeiras coletivas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

Perceber sons da natureza: barulho de água, chuva, canto de pássaro, ruídos e sons dos animais, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)**

- Explorar diferentes gêneros textuais, observando ilustrações.
- Ouvir o nome e identificar objetos, pessoas, fotografias, gravuras, palavras e outros elementos presentes nos textos.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer personagens das histórias, cenários e identificar alguns acontecimentos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).**

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

**(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**

- Observar e conhecer animais e plantas percebendo a existência de diferentes tipos de seres vivos.
- Participar de situações do cuidado com o meio ambiente: preservar as plantas e não maltratar animais.
- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo(a) professor(a).

**(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).**

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

**(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.**

- Ter contato com números e contagem em situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, coleta de objetos, dentre outras situações.

**COMO VAMOS  
ESTUDAR OS  
CONTEÚDOS?**

**27/09/2021 – SEGUNDA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”.

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

HISTÓRIA: “OS TRÊS PORQUINHOS”.

RECURSO: LATA ENFEITADA.

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR A HISTÓRIA “TRÊS PORQUINHOS”, QUE SERÁ CONTADA PELA PROFESSORA, ONDE SERÁ USADO COMO RECURSO LATA ENFEITADA.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIOS.

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – LINGUAGEM MATEMÁTICA.

O EU, O OUTRO E O NÓS – COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

**28/09/2021 – TERÇA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA TURMINHA”.

ATIVIDADE: EXPLORAR ARGILA. (CONFEÇÃO DOS 3 PORQUINHOS)

RECURSOS: ARGILA, MAQUETE DA HISTÓRIA “3 PORQUINHOS”.

DESENVOLVIMENTO: HIDRATAR A ARGILA, DEIXANDO EM UMA VASILHA COM ÁGUA ATÉ AMOLECER. FERRAR O CHÃO OU UMA CADEIRA PARA A CRIANÇA EXPLORÁ-LA. EM SEGUIDA O PAPAÍ OU A MAMÃE IRÁ AJUDAR A CRIANÇA CONFECCIONAR TRÊS PORQUINHOS, QUE SERÃO COLOCADOS EM FRENTE ÀS CASINHAS DA MAQUETE.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, ESPAÇOS E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

**29/09/2021 – QUARTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CANTIGAS DE RODA” (PEQUERRUCHOS).

[https://youtu.be/Gv0Q\\_W6G3yE](https://youtu.be/Gv0Q_W6G3yE)

ATIVIDADE: BRINCAR DE RODA.

DESENVOLVIMENTO: CHAMAR A CRIANÇA PARA UM LOCAL ESPAÇOSO, QUE DÊ PARA SE MOVIMENTAR LIVREMENTE. PODEM PARTICIPAR DA BRINCADEIRA PAPAÍ, MAMÃE, IRMÃOS MAIORES OU MENORES, VOVÓ, VOVÔ. VAMOS BRINCAR DE RODA!! PODE-SE USAR COMO RECURSO AS CANTIGAS ENVIADAS PELA PROFESSORA, OU, CANTAR ESPONTANEMENTE CANTIGAS DE RODA. ORIENTAR A CRIANÇA A SEGURAR FIRME AS MÃOS DE SEU COMPANHEIRO, ASSIM FAZER GIRAR A RODA ANDANDO PARA UM LADO E DEPOIS PARA O OUTRO.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS: DE UM LADO, DO OUTRO, DENTRO, FORA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – CANTO.

O EU, O OUTRO E O NÓS – CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

**30/09/2021 – QUINTA-FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “CANÇÃO DOS ANIMAIS” (TOOBYS PORTUGUES).

<https://youtu.be/D7pkcS7HT2w>

ATIVIDADE: FOTO COM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: PROPORCIONAR UM MOMENTO DE INTERAÇÃO COM O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, APROVEITAR PARA ENSINAR O RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS, DANDO AMOR, CARINHO, ÀGUA E COMIDA. DURANTE A INTERAÇÃO VAMOS TIRAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM O SEU PET. QUEM NÃO TIVER EM CASA, PROCURE NA CASA DE UM PARENTE, AMIGO OU VIZINHO.



ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ANIMAIS E SEU MODO DE VIDA.

O EU, OUTRO E O NÓS – BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO.

TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

**01/10/2021 – SEXTA FEIRA**

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “OS ANIMAIS CANTAM” (TOOBYS PORTUGUES).

ATIVIDADE: RASGADURA E COLAGEM DE FIGURAS DE ANIMAIS.

RECURSOS: REVISTAS, JORNAIS, COLA, FOLHA DE SULFITE.

DESENVOLVIMENTO: DISPONIBILIZAR REVISTAS, JORNAIS, MATERIAIS IMPRESSOS, QUE POSSAM SER RASGADOS. DEIXAR A CRIANÇA FAZER LEITURA DE IMAGENS, ESTIMULANDO A PROCURA POR ALGUM TIPO DE ANIMAL. QUANDO ENCONTRADO PRONUNCIAR O NOME DO ANIMAL E PEDIR QUE A CRIANÇA PRONUNCIE TAMBÉM. AJUDÁ-LA RASGAR E COLAR NO SULFITE.



Download from  
Dreamstime.com  
This editorialial comp image is for previewing purposes only

27168113  
Sator13 | Dreamstime.com

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SUPORTES E MATERIAIS PARA FOLHEAR, RASGAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – LINGUAGEM ORAL.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<u>Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.</u>
--	--